

다문화가정 영유아 교육·보육정책 현황 및 과제

최은영*

요약 본 연구는 다문화가정 영유아를 위한 정책 현황을 살펴봄으로써 보다 체계적이고 내실 있는 다문화가정 영유아 지원 방안을 모색하는 데 목적이 있다. 이에 다문화가정 영유아 현황을 살펴보고, 관련 부처의 다문화가정 영유아 대상 정책 현황을 분석하였다. 분석 내용을 토대로 다문화가정 영유아 교육·보육 정책을 확인하고, 도출되는 문제점을 지적했다. 이를 토대로 사업들의 업무 중복성, 재정 지원, 서비스 전달과정 상의 연계 문제를 지적하고 향후과제를 제안하였다.

주요어 유아교육 정책, 보육 정책, 다문화, 영유아

1. 서론

1990년대부터 결혼이주여성의 유입이 급증함에 따라 우리 사회 구성의 언어·문화적 배경이 다양화되고 있으며, 이에 따라 다문화가정 자녀의 수도 증가하고 있다. 특히, 다문화가정의 0세부터 18세까지의 자녀 191,328명중 만 6세 이하 영유아수는 116,696명으로 60% 이상을 차지하고 있다(교육부, 2014). 발달 단계상, 영유아기는 다문화가정 자녀가 초·중등교육 단계에서 겪게 될 어려움을 조기에 예방할 수 있는 중요한 단계이다. 이에 다문화가정 영유아에게 언어·문화적 경험 및 전인발달을 위한 지원을 적기에 제공하여 조기 적응 및 역량을 개발해 줄 필요성이 증가하고 있다.

최근 증가한 결혼이민자의 유입과 다문화가족의 형성, 2011년 「친서민정

* 육아정책연구소, 유아교육, cyny@kicce.re.kr

책-다문화 가족 자녀에 대한 전면 무상 보육·교육」의 실현으로 정책의 발전의 전환점이 되고 있다. 다문화 가족의 증가에 따른 자녀 수 증가로 다문화 가정 자녀에 대한 양육 및 교육·보육에의 지원 요구의 양적인 증가는 동시에, 자녀대상의 지원내용을 보다 내실화하는 질적 변화를 요구한다. 정부부처 및 지방자치단체에서 다문화 가족 및 자녀 지원 사업들이 전국단위에서 보다 다양한 전달체계와 서비스로 구체화되고 있으며(여성가족부, 2011; 전국다문화가족사업지원단, 2010), 아동의 관점과 시각이 반영됨에 따라 결혼이민자 성인 중심에서 자녀세대의 발달 요구에 적합한 정책설계로 전환되고 있다.

또한 취학 전 영유아에 대한 전액지원 무상 보육·교육의 실행으로 다문화 아동의 육아지원기관 이용률과 수혜도율이 더욱 증가할 것으로 예상되며, 육아지원기관에 재원하고 있는 다문화가정 영유아에 대한 지원을 보다 내실화·체계화해야 할 필요성이 제기된다. 이에 본 연구에서는 취학 전 유아교육·보육 정책의 주 대상 기관인 유치원과 보육시설을 통한 다문화가정 영유아 지원 방안을 구체화하고자 한다. 즉, 본 연구는 다문화가정 영유아의 프로그램 수혜 현황을 살펴보고, 보다 체계적이고 내실 있는 다문화가정 영유아 지원 방안을 모색하는 데 목적이 있다. 이를 위해 설정한 연구문제는 다음과 같다.

첫째, 다문화가정 영유아의 현황은 어떠한가?

둘째, 다문화가정 영유아 관련 중앙 및 지방정부 정책 현황은 어떠한가?

2. 다문화가정 영유아 현황

다문화가족은 '13년 기준 75만명 내외이며, 매년 지속적으로 증가하여 '20년 100만명 예상된다(교육부 다문화정책과, 2014. 5). 2013년 결혼이민자 및 인지·귀화자 28만명, 배우자 28만명, 자녀 19만명으로 집계되었다.

다문화 가족 자녀의 연령별 현황을 살펴보면, 만 6세 이하 자녀 수는 지속적으로 증가하여 2013년 기준 116,696명으로 0세부터 만 18세까지 자녀의 60% 이상을 차지하고 있다.

표 1. 결혼이민자 및 인지·귀화자 현황

(단위: 명)

연도	계			결혼이민자			혼인귀화자			기타사유 국적취득자		
	계	남	여	계	남	여	계	남	여	계	남	여
2013	281,295	45,348	235,947	147,591	20,887	126,704	83,929	4,264	79,665	49,775	20,197	29,578
2012	267,727	42,459	225,268	144,214	19,630	124,584	76,473	4,268	72,205	47,040	18,561	28,479
2011	252,764	22,878	188,580	141,654	18,561	123,093	69,804	4,317	65,487	41,306	16,947	24,359
2010	221,548	34,144	187,404	125,087	15,876	109,211	56,584	3,796	52,788	39,877	14,472	25,405
2009	199,398	30,988	168,410	125,673	15,190	110,483	41,417	2,047	39,370	32,308	13,751	18,557
2008	168,224	26,339	141,885	102,713	13,711	89,002	41,672	2,991	38,681	23,839	9,637	14,202
2007	142,015	21,905	120,110	87,964	12,497	75,467	38,991	2,624	36,367	15,060	6,784	8,276

주: 다문화가족지원법 개정('11.4.4개정, '11.10.5시행)으로 인해 2012년부터는 혼인귀화자 외에 기타사유 국적취득자(인지·귀화)도 다문화가족에 포함.

자료: 교육부 다문화정책과(2014. 5). 다문화가족 관련 연도별 통계.

표 2. 다문화가족 자녀 연령별 현황

(단위: 명)

연도	연령별 현황				
	계	만6세이하	만7~12세	만13~15세	만16~18세
2013	191,328	116,696	45,156	18,395	11,081
2012	168,583	104,694	40,235	15,038	8,616
2011	151,154	93,537	37,590	12,392	7,635
2010	121,935	75,776	30,587	8,688	6,884
2009	107,689	64,040	28,922	8,082	6,645
2008	58,007	33,140	18,691	3,672	2,504
2007	44,258	26,445	14,392	2,080	1,341

주: '09년 자녀수의 큰 폭의 증가는 '09년도부터 결혼이민자의 배우자 정보를 활용하여 조사한 것이 원인임.

자료: 교육부 다문화정책과(2014. 5). 다문화가족 관련 연도별 통계.

다문화 출생은 21,174명으로 2013년 보다 0.5% 감소하였으며, 전체 출생에서 차지하는 비중은 4.9%로 전년과 유사하다. 모(母)의 평균 출산 연령은 29.3세로 점차 높아지는 추세다.

2014년 다문화 출생아는 21,174명으로 2013년(21,290명)보다 116명(0.5%) 감소했는데 2014년 전체 출생이 43만 5천 건으로 전년보다 0.2% 감소하였고, 다문화 부모의 출생아는 0.5% 감소하였다. 전체 출생에서 다문화 출생이 차지

하는 비중은 4.9%로 전년과 유사한 수준이다.

표 3. 다문화 인구동태 추이: 2008-2014

(단위: 명, 건, %)

	다문화								전체 인구동태 건수 중 다문화 비중							
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	증감률	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	
혼인	36,629	33,862	35,098	30,695	29,224	26,948	24,387	-9.5	11.2	10.9	10.8	9.3	8.9	8.3	8.0	
이혼	12,430	13,653	14,319	14,450	13,701	13,482	12,902	-4.3	10.7	11.0	12.3	12.6	12.0	11.7	11.2	
출생	13,443	19,024	20,312	22,014	22,908	21,290	21,174	-0.5	2.9	4.3	4.3	4.7	4.7	4.9	4.9	
사망*	1,043	1,338	1,506	1,557	1,605	1,558	1,598	2.6	0.4	0.5	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6	

자료: 통계청 보도자료(2015. 11. 19). 2014년 다문화 인구동태 통계.

표 4. 다문화 출생아 수 및 출생 성비

(단위: 명, %, 여아 100명당 남아 수)

	전체*			다문화 부모			한국인(출생기준) 부모			
	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014	
출생아 수	484,550	436,455	435,435	22,908	21,290	21,174	456,665	410,483	409,823	
(비중)	(100.0)	(100.0)	(100.0)	(4.7)	(4.9)	(4.9)	(94.2)	(94.0)	(94.1)	
전년 대비	증감	13,285	-48,095	-1,020	894	-1,618	-116	12,189	-46,182	-660
	증감률	2.8	-9.9	-0.2	4.1	-7.1	-0.5	2.7	-10.1	-0.2
남아	248,958	223,883	223,356	11,745	10,838	10,686	234,521	210,630	210,399	
여아	235,592	212,572	212,079	11,163	10,452	10,488	222,144	199,853	199,424	
출생성비	105.7	105.3	105.3	105.2	103.7	101.9	105.6	105.4	105.5	

자료: 통계청 보도자료(2015. 11. 19). 2014년 다문화 인구동태 통계.

1990년 이후 결혼한 다문화가족 가구를 분석한 결과 2012년도 전체 다문화가족 가운데 결혼이민자·귀화자 등 부부와 자녀만으로 이루어진 가족이 53.0%이며, 부부만으로 이루어진 가족은 26.8%, 한부모 가족은 3.0%로 나타났다.

다문화가족 자녀의 절반 이상인 52.4%가 만 6세 미만의 취학전 자녀들이고, 자녀의 평균 연령은 만 7.38세로 나타났다. 다문화가정의 취학 전 자녀의 비중이 높음에도 불구하고, 다문화가정 영유아를 위한 적응 및 성취 향상을 위한 교육 지원이 미흡하다는 목소리가 높아 이들에 대한 교육기회를 확대해야 할 필요성에 직면해있다.

표 5. 다문화가족 구성원

(단위: %)

구분	부부	부부+ 자녀	부부+자녀 +배우자 부모형제	부부+ 본인부 모형제	부부+ 배우자 부모형제	부부+자 녀+본인 부모형제	본인	본인+ 자녀	전체
2012a	27.0	49.4	6.5	3.2	2.7	2.3	5.5	3.5	100.0
2012b	26.8	53.0	7.3	1.0	2.8	2.5	3.7	3.0	100.0
2009	26.3	36.7	16.1	1.4	9.7	3.7	3.3	2.7	100.0

주: 1. 2012a는 결혼이민자 등 부재가구를 제외한 가구, 2012b는 1990년 이후 결혼한 결혼이민자 등의 가구를 분석대상으로 함.

2. 2009년은 1990년 이후 결혼한 결혼이민자만을 분석대상으로 하였음.

3. 본인은 결혼이민자·귀화자 등을 의미하고, 배우자는 결혼이민자·귀화자 등의 배우자를 의미함.

자료: 여성가족부 보도자료(2013. 2. 26), 2012년 전국다문화가족실태조사 결과.

표 6. 다문화가족 자녀의 연령 분포

(단위: %)

연령대	6세 미만	6~11세	12~14세	15~17세	18세 이상	전체	평균
비율	52.4	25.7	8.4	4.6	8.9	100.0	7.38

자료: 여성가족부 보도자료(2013. 2. 26), 2012년 전국다문화가족실태조사 결과.

2014년 12월 보육통계에 의하면 영유아 중 어린이집 이용 아동은 52,843명으로 어린이집 이용 다문화가정 아동은 전체 보육아동 1,496,671명(보육통계, 2014) 대비 3.5%인데 지역규모별로 농어촌은 4.2%이고 도시는 1.7~1.8%로 도농 간의 차이가 크다.

표 7. 다문화가정 영유아 어린이집 이용 현황

(단위: 명)

구분	전체	국·공립	법인	법인 외	민간 개인	부모 협동	가정	직장
전체	52,843	7,813	6,000	2,908	27,512	8,303	47	260
지역규모								
대도시	15,834	2,997	841	429	8,813	2,619	24	111
중소도시	17,285	2,080	715	542	9,897	3,947	16	88
농어촌	19,724	2,736	4,444	1,937	8,802	1,737	7	61

자료: 보건복지부(2014), 2014년 보육통계(2014. 12.31 기준).

한편 다문화가정 유아의 취원율을 살펴보면, 만 3~5세 다문화가정 유아 취원 대상아 52,305명 중에서 15,450명이 취원하고 있는 것으로 나타나 29.6%의 취원율을 보이고 있다. 이는 2014년 취원아 수 652,546명(한국교육개발원, 2014)의 2.4% 수준이다.

표 8. 다문화가정 유아 취원율

지역	구분	다문화가정 유아 취원아 수	다문화가정 유아 취원 대상아 수	다문화가정 유아 취원율
전체		15,450	52,305	29.5
서울		1,329	6,998	19.0
부산		992	2,426	40.9
대구		600	1,719	34.9
인천		913	2,854	32.0
광주		356	1,347	26.4
대전		417	1,161	35.9
울산		429	1,277	33.6
세종		67	198	33.8
경기		3,183	12,585	25.3
강원		427	1,609	26.5
충북		662	2,010	32.9
충남		1,007	3,243	31.1
전북		958	2,707	35.4
전남		1,119	3,392	33.0
경북		1,495	3,632	41.2
경남		1,368	4,437	30.8
제주		128	710	18.0

자료: 1) 행정안전부(2014). 지방자치단체 외국계 주민현황—만 3, 4, 5세 인구. 2014. 10. 15

2) 교육부(2014). 다문화가정 유아 유치원 이용현황. 내부자료. 2014. 7. 31

- 다문화가정 유아 취원율 = (다문화가정 취원아 수/다문화가정 취원대상아 수)×100

한편 김혜원(2009)에 의하면 학부모의 자녀학교 교육에 대한 적응수준이 어느 정도 인지 알아보기 위해 학부모들에게 학교 행사에 참여하는 정도, 교사와의 대화정도, 자녀학습지도 능력, 학교교육에 대한 이해 정도, 한국 문화에 대한 이해 정도를 조사하였다. 다문화가정 자녀가 유치원에 재원하고 있는 학부모가 응답한 자녀교육의 수준은 5가지 항목 모두에서 가장 낮은 점수를 나

타냈는데, 특히 학교(유치원)교육에 대한 이해는 1.94점으로 다른 항목에 비해서도 낮은 점수를 보였다. 이는 다문화가정 영유아들을 위한 부모 교육의 필요성을 확인할 수 있는 결과로 해석된다.

3. 다문화가정 영유아 관련 정책 현황

1) 중앙정부의 다문화가정 영유아 관련 정책

지방자치단체는 시·도청과 시·도 교육청을 중심으로 다문화 지원 정책을 수행해 왔다. 그러나 기능에 따라 여러 부서에서 개별적으로 추진되어 효율성이 떨어지고, 전담인력도 지자체별로 상이하여 지역별 행정서비스의 편차가 크다는 문제점이 제기되어 왔다. 이에 행정안전부는 2011년 7월, 지자체에 외국인주민 지원정책 전담부서를 설치하여 외국인주민 지원정책이 효과적으로 추진되도록 추진체계를 일원화하고 인력을 확충하려는 노력을 기하고 있다. 다문화에 대한 범정부 차원에서의 정책은 여성결혼이민자 가족의 문제가 새로운 사회적 문제로 제기됨에 따라 2000년 중반부터 수립되기 시작하여 현재는 법무부, 보건복지부, 문화체육관광부, 교육과학기술부, 노동부, 행정안전부, 여성가족부, 농림수산식품부에서 다문화 정책을 담당하고 있다.

표 9. 부처별 다문화정책

부처	정책영역	정책대상	정책초점
법무부	출입국·국적·이민	입국 외국인·일반국민	- 외국인정책 총괄 - 이주민 사회통합, 체류질서
보건복지부	사회복지	자녀	- 다문화가정 영유아 보육료 지원
문화체육관광부	문화·체육·예술·관광	이주민·일반국민	- 다문화에 대한 인식제고 - 이주민 문화·언어적 적응 지원
교육부	제도권교육·인적자원개발	이주민·자녀	- 다문화가정 자녀교육지원 - 학습능력 향상 환경 조성

부처	정책영역	정책대상	정책초점
노동부	고용	외국인노동자	- 외국인노동자 고용허가 - 사회적 적응
행정안전부	지방행정	이주민	- 이주민 지역정착지원
여성가족부	가족복지·성평등·여성인권	다문화가정	- 결혼이주여성의 사회적응 - 다문화가정의 복지 증진
농림수산식품부	농업인교육훈련	이주여성농업인	- 이주여성농업인 맞춤형 영농교육

주: 2010년 3월 다문화가족지원사업이 보건복지부에서 여성가족부로 이관됨에 따라 변경된 내용을 반영하여 수정함.

자료: 국회입법조사처(2010). 다문화정책의 추진실태와 개선방향(2010).

이상의 8개 부처 중 다문화가정 영유아와 관련된 정책을 수행하고 있는 부서는 다문화가족지원사업을 총괄하고 있는 여성가족부, 교육부, 보건복지부로 이상의 3개 부처와 관련 위원회에서 실시하고 있는 정책 중 다문화가정 영유아에 대한 정책을 대상으로 살펴보겠다.

(1) 여성가족부

여성가족부의 다문화가정 지원 정책은 크게 생애주기별맞춤형 서비스와 다문화가족지원센터 운영이다. 생애주기별맞춤형 서비스는 생애주기를 결혼준비기, 가족관계 형성기, 위기개입 및 가족통합교육, 자녀양육기 및 정착기, 자녀교육기, 역량 강화기로 나누어 다문화가족을 위한 가족교육·상담·문화 프로그램 등 서비스 제공을 통해 결혼이민자의 한국사회 조기적응 및 다문화가족의 안정적인 가족생활을 지원한다는 것이 기본방향이다. 이 중 3단계인 자녀양육 및 정착기가 다문화가정의 영유아를 대상으로 초점이 맞춰져 있는데, 이 단계에서는 주로 부모교육과 다문화가정 자녀의 양육과 교육을 지원하고 있으며, 언어발달 및 이중언어환경조성 사업에 중점을 두고 있다.

표 10. 여성가족부의 생애주기별맞춤형 서비스

단계	내용
자녀양육 및 정착기	1. 다문화가족 자녀의 양육·교육 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 부모의 자녀 양육 능력 향상을 위해 부모교육서비스 실시 - 학업성취가 낮고 자아·정서·사회성 발달에서 어려움을 겪고 있는 다문화가족 자녀에게 자녀생활서비스 실시 - 다문화가족 자녀 언어발달 지원 <ul style="list-style-type: none"> • 언어발달 진단, 교육 프로그램 제공 (언어발달지도사 300여명) • 센터 내 다문화 언어교실 개설 및 보육시설 파견서비스 제공 - 이중언어가족환경조성사업 지원 <ul style="list-style-type: none"> • 다문화가족 자녀가 한국어와 함께 결혼이민자 부모의 언어를 자연스럽게 쓸 수 있도록 지원하는 「다문화가족 이중언어가족조성사업」 실시

자료: 여성가족부 홈페이지(www.mogef.go.kr)에서 2015년 12월 1일 인출.

다문화가족지원센터는 지역사회 다문화가족을 대상으로 한국어교육, 가족 통합교육, 자조모임 육성 등 종합 서비스를 제공하여 다문화가족의 조기 적응 및 사회·경제적 자립지원 도모할 수 있는 서비스 전달체계를 운영·지원하고 있다. 다문화가족지원센터에서는 방문교육사업, 통·번역사업, 다문화가족 자녀 언어발달 지원, 언어영재 교실 운영을 하고 있다. 방문교육사업 중 다문화가정 영유아 관련 서비스는 부모교육서비스와 자녀생활서비스가 있다. 부모교육서비스는 부모에게 아동양육의 능력을 제고하는데 목적이 있으며, 자녀생활서비스는 인지 영역, 자아·정서·사회 영역, 문화역량강화 영역, 시민교육 영역에 대한 서비스를 제공한다. 또한 다문화가족 자녀 언어발달지원 사업에서는 자녀의 건강하고 체계적인 언어발달을 지원하고 있으며 인근 보육 시설에 파견되는 형태로 진행되기도 한다. 이중언어가족환경 사업을 통해 부모-자녀 이중언어 상호작용 교육, 부모교육 및 사례관리, 자조모임 지원 등의 기회를 제공한다.

2010년 육아정책연구소에서 실시한 조사에 의하면, 전국다문화가족지원센터 170개소에서 영아 대상으로 사업을 실시한 비율은 44.1%, 유아 대상 사업은 65.9%로 영아보다 유아가 좀 더 많은 것으로 보고되고 있다. 자녀 대상 사업 내용을 영아, 유아, 취학 아동으로 나누어 살펴보면, 영아 대상 사업은 출

표 11. 여성가족부의 다문화가족지원센터 서비스

사업명	내용
방문교육	- 지리적 여건 등으로 센터 이용이 어려운 다문화가족 대상 '한국어교육' 및 '부모 교육·자녀생활 서비스' 제공
다문화가족 자녀 언어발달 지원	- 다문화가족의 자녀에 대한 체계적이고 전문적인 언어발달지원을 통해 이들이 건강한 사회 구성원, 나아가 글로벌 인재로 성장할 수 있도록 지원 - 전문인력인 다문화언어발달지도사가 다문화가족지원센터에서 자체 프로그램을 운영하거나 센터 인근 보육시설로 파견되어 서비스 제공
이중언어가족 환경 조성사업	- 가정 내에서 영유아기부터 자연스럽게 이중언어로 소통할 수 있는 환경을 조성, 다문화가족자녀(영·유아기)의 정체성 확립 및 글로벌 인재로의 성장 지원

자료: 여성가족부 홈페이지(www.mogef.go.kr)에서 2015년 12월 1일 인출.

표 12. 다문화가족지원센터 대상별 사업 내용: 2010년

(단위: 센터 수(%))

사업내용		영아	유아	취학아동
부모	출산지원서비스	33(19.4)	-	-
	베이비마사지	2(1.2)	-	-
	육아정보나눔터	21(12.4)	15(8.8)	-
	아이돌보미 지원 사업	11(6.5)	10(5.9)	-
	놀이방 운영, 보육, 양육지원	9(5.3)	1(0.6)	7(4.1)
	자녀양육교육, 가족교육	9(5.3)	2(1.2)	1(0.6)
	부모-자녀 관계향상프로그램	4(2.4)	9(5.3)	-
	가족 체험활동, 캠프	2(1.2)	6(3.6)	3(1.8)
자녀	자녀 언어발달지원 사업	20(11.8)	52(30.6)	20(11.8)
	자녀 방문교육	8(4.7)	18(10.6)	8(4.7)
	이중언어교실	-	12(7.1)	-
	학습지 지원	-	5(2.9)	-
	다문화 이해 교육	-	4(2.4)	5(2.9)
	상담 및 치료	-	3(1.8)	10(5.9)
	학습 지원(영어, 수학 등)	-	5(3.0)	20(11.8)
	복스타트, 이야기교실, 동화구연 등	2(1.2)	4(2.4)	-
	예체능(음악, 미술, 체육, 컴퓨터 등)	2(1.2)	5(3.0)	7(4.1)
	방학활동(공부방, 캠프 등)	-	-	8(4.7)
	멘토링 프로그램	-	-	6(3.5)
	기타	-	-	6(3.5)
(센터수)		(89)	(134)	(101)

자료: 서문희·설동훈·최윤경·김은영·조혜주(2010), 다문화가족 자녀 양육지원 방안, 육아정책연구소.

산지원서비스가 가장 많고, 다음이 육아정보나눔터, 자녀 언어발달지원 사업, 아이돌보미 사업, 놀이방 운영, 자녀 방문교육 순이었다. 영아 대상 사업의 특징은 자녀 언어발달지원 사업, 자녀방문교육 등 일부를 제외한 나머지 사업들 대부분이 영아가 아닌 어머니 대상의 자녀양육 지원 사업들이었다. 유아 대상 사업은 자녀 언어발달지원 사업이 가장 많았다. 유아 대상 사업은 영아와 달리 이중언어교실, 학습지 지원, 예체능 교육 등 어머니보다는 유아들을 대상으로 하는 사업이 많았다.

(2) 교육부

교육부의 다문화가정 유아 대상 정책은 프로그램 및 인력 지원과 비용 지원으로 나눌 수 있다. 프로그램 및 인력 지원의 성격을 띠는 정책은 다문화가정 유아에 대한 교육기회 확대, 다문화가정 유아를 위한 교육 프로그램 개발, 다문화교육 전문성 제고를 위한 유아 교사 연수, 다문화가정 학부모의 유아교육 현장 활용 확대 등이다.

2014년 교육부는 다문화 관련 교육지원을 위해 전년보다 약 60억원이 증액된 총 215억원의 예산을 지원하겠다는 계획을 발표하고, 기존의 다문화 정책이 교육복지 차원의 수혜적 관점에서 다문화학생에 대한 교육지원에 중심을 두었으나, 통합·육성의 관점에서 다문화학생 지원뿐만 아니라 모든 학생을 대상으로 하는 다문화교육 사업도 지원할 계획을 발표한 바 있다(교육부 보도자료, 2014. 3. 17). 2015년에는 다문화 가정의 미취학 아동이 12.1만 명으로 향후 초중등 교육에 진입하는 다문화 학생 수는 지속적으로 높아질 것으로 예상됨에 따라 ‘15년부터 유치원 단계에서 다문화 학생을 특성을 고려한 ‘선제적·맞춤형 교육’ 실시하고, 문화다양성을 수용하는 ‘다문화 이해교육 확대’, ‘범부처 협업 및 지역내 연계’를 강화한다고 밝힌 바 있다(교육부 보도자료, 2015. 3. 17). 이와 관련하여 다문화 아동에게 취학 전 동등한 출발점을 보장하기 위해 유치원 단계부터 언어 및 기초학습 등을 지원하는 다문화 유치원 30개를 선정하여 시범운영할 계획임을 밝혔다. 시범운영 유치원은 다문화학생이 많은 5개 지역(서울, 경기, 충남, 전남, 경남교육청 각 2개)에서 누리교육

표 13. 교육부 다문화가정 유아 관련 정책

정책명	주요 내용
다문화가정 유아에 대한 교육기회 확대	<ul style="list-style-type: none"> - 다문화가정 유아 교육 지원 관련 정보 제공 강화 - 다문화가정 유아의 유치원 교육 접근성 제고 - 유아교육 등 관련 전공 대학생을 활용한 유아 교육활동 지원
다문화가정 유아를 위한 교육 프로그램 개발	<ul style="list-style-type: none"> - 다문화가정 유아 교육을 위한 신규 프로그램에 대한 수요조사 및 기초역량·정서 함양 프로그램 개발·보완 추진 - 지역 단위 유아교육 협력 네트워크 구축사업('Together Network')과 연계, 특색사업 분야로 '다문화가정 유아 교육 프로그램' 운영 유도 및 지원
다문화교육 전문성 제고를 위한 유아 교사 연수 실시	<ul style="list-style-type: none"> - 유치원 교사의 다문화가정 유아 지도를 위한 매뉴얼 개발 - 유치원 교사의 다문화 이해 제고를 위해 현행 교원 연수에 관련 내용 반영 및 수준별 교사 연수 프로그램 개발·운영
다문화가정 학부모의 유아교육 현장 활용 확대	<ul style="list-style-type: none"> - 한국어·출신국 언어를 구사하는 인적 자원을 선발, 집중교육을 통해 유치원 다문화 이해교육 강사로 양성 - 과정 이수자는 평가 후 다문화가정 유아가 많은 유치원 등에서 다문화 이해 교육 강사로 활용

자료: 교육과학기술부(2010, 5), '10년 다문화가정 학생 교육 지원계획.

과정 안에서 독서교육, 연극놀이, 음악놀이 등을 일반아동과 통합적으로 운영 할 계획으로 시범 유치원에서는 다문화가정 및 일반가정 아동을 통합하여 교육하며, 필요시 다문화 가정 아동의 발달단계 및 특성을 고려한 맞춤형 교육이 추가로 진행된다.

(3) 보건복지부

보건복지부는 다문화가정 관련 정책 업무가 여성가족부로 이관된 이후에는 보육료 지원과 같은 비용 지원의 정책에 주력하고 있다. 다문화가족 자녀 중 초등학교 취학 전 만 0세~만5세 영유아에게 동일한 세대를 구성하였는지 여부와 관계없이 보육료를 지원하고 있다. 결혼이민자와 대한민국 국적자 사이에서 출생한 자녀는 동일세대여부와 상관없이 지원하며, 결혼이민자와 대한민국 국적자 사이에서 출생한 자녀가 아닌 전처 또는 전 남편과의 사이에서 출생한 자녀로서 다문화가족과 동일 세대원인 경우 다문화보육료를 지원하고 있다. 지원단가는 연령별 보육료 정부지원단가이다(보건복지부, 2015). 또한

보건복지부 산하기관인 한국보육진흥원은 다문화가족 아동 보육을 위한 교사 교육, 취약 보육프로그램 개발의 일환으로 다문화 보육프로그램 및 매뉴얼 개발, 다문화보육 직무교육과정 개발 및 온라인 교육과정 운영, 다문화보육 보육과정 컨설팅 등을 추진하고 있다.

(4) 외국인정책위원회

외국인정책위원회는 2007년 5월 제정된 「재한외국인 처우 기본법」에 따라, 법무부장관이 5년 단위의 ‘외국인정책 기본계획’을 수립하고, 각 중앙부처와 지자체는 기본계획에 따른 연도별 시행계획을 수립하고 있다. 2011년 1월 14일 국무총리 주제로 제8회 외국인정책위원회를 개최하여 「2011년 외국인정책 시행계획」을 확정하는 바 있으며, '15년 외국인정책 시행계획에 의하면 5년 단위의 「제2차 외국인정책 기본계획(13~17)」에 따른 5개 정책목표(개방, 통합, 인권, 안전, 협력)를 중심으로 각 정부 부처와 지자체가 협업으로 수립한 총 1,171개의 외국인정책 관련 과제(소요예산 약 6,683억여 원)로 구성되어 있다(법무부 보도자료, 2015. 4. 27). 이 중 이민자 통합 및 정착지원 계획에는 이민배경 자녀의 출생·성장배경에 따라 정규교육 진입 이전에 한국어 교육 등을 실시하는 예비학교 확대하고(80교 → 100교), 직업교육 실시(2개 대안학교 등), 일반학생과 이민배경 학생 모두를 대상으로 이중언어 및 문화다양성 교육을 실시하는 다문화중점학교 확대(120교 → 150교) 등을 통해 맞춤형 교육을 강화하는 계획이 포함되어 있다. 외국인정책위원회에서 제시한 정책분야별 주요사업 추진계획 중 다문화가정 영유아 관련 정책 종합적 개요를 표로 정리하면 다음과 같다.

2) 지방정부차원에서의 다문화가정 영유아 관련 정책

(1) 시·도청

지방정부차원에서도 다문화가정 정책은 많이 수행되고 있다. 시·도청에서 가장 많이 실시하고 있는 다문화가정 정책은 실태조사나 다문화가족지원센터

책보내기운동			○																	
자조집단육성	○																			
상담 및 정서지원				○																○
쉼터 운영								○												
국제교류센터									○											
다문화리더스쿨				○																
사회봉사단				○																
복지스쿨				○																
다문화통합교실		○	○																	
다문화보육시설	○																			
생활코디네이터	○																			
국제결혼프로그램										○										
네트워크										○										○
문화체험										○									○	
가족 캠프										○										○ ○
워크숍										○ ○										
모국방문지원										○ ○										
지역참여확대																				○
포털사이트운영																				○
생활의 길잡이 책자																				○
공부방운영																				○
다문화연구학교																				○

자료: 외국인정책위원회(2010). 제1차 외국인정책기본계획: 2010년 지방자치단체시행계획, 장명림·장혜진·권미경·한영숙(2011). 육아지원기관에서의 다문화가족 영유아 지원 방안에서 재인용.

지원, 본인 및 배우자 교육, 다문화 이해, 직능교육 및 취업지원, 행사 및 축제로서 다문화가정 영유아와 관련된 정책은 많이 이루어지고 있지 못하는 실정이다.

(2) 시·도교육청

시·도교육청별 다문화교육정책 현황을 정책 수혜대상의 관점에서 본다면, 영유아를 위한 다문화교육정책은 초·중·고등학교 수준에 비해서 매우 저조

하다는 것을 볼 수 있다. 조영달과 박윤경(2010) 또한 「다문화가정 자녀의 학교급별 교육지원 방안 연구」에서 같은 점을 지적한다. 유치원 수준에서 이루어진 다문화교육정책은 2010년 시·도 교육청 전체 다문화교육프로그램의 6.3%에 해당한다. 이는 초등학교 수준 36.4%, 중학교 31.5%, 고등학교 25.6%와 비교해볼 때 매우 저조함을 알 수 있다. 다문화가정 자녀 중에서 6세 이하 영유아가 차지하는 비율이 52.4%(여성가족부, 2013)임을 감안한다면 영유아를 대상으로 하는 다문화교육정책의 공급이 수요에 훨씬 미치지 못함을 알 수 있다.

4. 결론 및 제언

한국에서의 다문화정책은 단기간 양적으로 많은 성장을 하여 중앙정부차원에서뿐만 아니라 지방정부차원에서의 정책 수립이 이루어지고 있다. 본 연구에서는 중앙정부 차원과 지방정부 차원으로 나누어서 정책을 살펴보고 다문화가정 영유아 관련 정책을 중심으로 검토하였다.

다문화가정과 관련한 정책을 수립하고 있는 부처 중 영유아와 관련된 정책을 담당하고 있는 부처는 여성가족부, 교육부, 보건복지부로서 이들의 정책은 크게 프로그램 및 인력지원 등의 내용 측면에서의 정책과 비용을 지원하는 정책으로 구분할 수 있다. 프로그램 및 인력지원 등의 내용 측면에서의 정책은 여성가족부의 생애주기별맞춤형 서비스 중 자녀양육 및 정착기에 해당하는 지원과 다문화가족지원센터를 통해 지원되는 부모교육서비스, 자녀생활서비스, 언어발달 지원 등이 있다. 비용을 지원하는 정책으로는 교육부와 보건복지부의 유치원 교육비, 보육료 지원으로 이는 다문화가정의 소득수준에 관계없이 지원받을 수 있으며, 2011년부터 신설·변경되어 지원되고 있다. 지방정부에서도 다문화 정책에 비중을 두어 운영하고 있는 모습을 볼 수 있었지만 다문화가정 영유아 비율을 고려하면 정책 수혜대상에 비해 관련 정책은 질적인 측면에서 뿐만 아니라 양적인 차원에서도 미미한 수준이다.

양기호(2010)에 의하면 우리나라의 다문화정책이 중앙정부 중심의 근시안적인 시각에서 벗어나 지지자체와 지역사회 중심으로 바뀌어야 한다고 주장하고 있다. 다문화정책이 지나치게 중앙정부 주도로 되다보니 지역별 유형별 대상별 격차가 점차 커지고 있기 때문에 다문화 가정 구성원이 실제로 거주하는 생활 현장에서 다문화정책이 효과를 발휘할 수 있도록 지자체와 중소기업, 시민단체가 협력하면서 다문화정책을 만들 수 있도록 권한과 예산을 지방으로 이양하는 것이 필요하다고 제안하고 있다. 이에 국회입법조사처의 정책보고서(2010)에서는 지자체 다문화정책 추진체계 강화방안으로 법적 근거에 있어서 다문화정책의 주요 행위자(중앙정부부처, 광역지자체, 기초지자체)들의 역할에 관한 규정을 명확히 하고, 전담 부서를 개설하여 인력을 증원해야 하며, 다문화 사업의 중복성을 극복하기 위해서는 사회통합서비스 전달기관들을 중앙부처에서 광역지자체로 이양하여 사업효율성을 높여야 한다고 보고하고 있다.

둘째, 지방정부의 다문화정책의 내용을 살펴본 결과 일회성에 그치거나 성인을 위주로 하고 있는 정책이 대다수이며, 다문화가정의 영유아를 대상으로 하고 있는 정책은 미미한 수준으로 나타났다. 다문화가족지원센터의 언어발달지도사가 센터 인근 보육시설로 파견되어 보육시설 원아인 다문화가족 자녀에 대한 언어교육을 부분적으로 실시하고 있었을 뿐, 다른 정책 및 서비스에서는 연계 내용을 찾아볼 수 없었다. 현재 다문화가정 영유아의 육아지원기관 이용률이 높고, 이러한 추세는 점차 증가하고 있어 정책 대상을 확보하고, 기관 이용과의 시너지 효과를 위해서는 반드시 육아지원과의 연계하는 정책이 수립되어야 할 것이다.

참고 문헌

- 곽금주, 2008, 다문화가정 아동의 발달과 적응: 다문화가정에서의 부모-자녀 간의 상호 작용 패턴과 그 효과를 중심으로. 한국심리학회 연차학술발표대회 논문집.
- 교육과학기술부, 2010, 5, 2010년 다문화가정 학생 교육 지원계획.
- 교육부, 2014, 다문화가정 유아 유치원 이용현황. 내부자료.
- 교육부 다문화정책과, 2014, 5, 다문화가족 관련 연도별 통계.
- 교육부 보도자료, 2014, 3, 17, 2014년 다문화 교육 활성화 계획.
- 교육부 보도자료, 2015, 3, 17, 2015년 다문화 학생 교육지원 계획.
- 구효진, 2008, 농어촌 다문화가정 유아의 언어, 인지, 사회-정서발달 수준과 공격성의 구조모형 분석. 유아특수교육연구, 9(3), 1-21.
- 국회입법조사처, 2010, 다문화정책의 추진실태와 개선방향(2010).
- 김승권 외, 2010, 2009년 전국다문화가족실태조사 연구. 보건복지부·법무부·여성부·한국보건사회연구원.
- 김은영 외, 2010, 다문화가정 영유아 지원 효율화 방안 연구. 육아정책연구소.
- 김혜원, 2009, 국제결혼가정 자녀의 교육지원 실태 및 요구. 다문화가정을 위한 통합적 교육지원방안 탐색. 9월 25일 서울: 외교센터 세미나실.
- 문무경·조혜주, 2008, 다문화 가정 육아지원 방안 연구. 육아정책개발센터.
- 박경자·김송이, 2007, 농촌지역 국제결혼가정 유아의 사회·정서 발달. 한국아동학회지 28(5), 91-108.
- 법무부 출입국·외국인정책본부, 2014, 2014년도 중앙행정기관 시행계획: 제2차 외국인정책 기본계획 2013-2017.
- 보건복지부, 2014, 2014년 보육통계(2014, 12.31 기준).
- 보건복지부, 2015, 2015년 보육사업 안내.
- 서문희 외, 2010, 다문화가족 자녀 양육지원 방안, 육아정책연구소.
- 설동훈 외, 2009, 다문화가족의 중장기 전망 및 대책 연구: 다문화가족의 장래인구추계 및 사회경제적 효과분석을 중심으로. 보건복지가족부.
- 양기호, 2010, 전환기 한국의 다문화정책과 사회통합. 「국토연구」4월호(통권 342호), 12-19.
- 여성가족부 보도자료, 2013, 2, 26, 2012년 전국다문화가족실태조사 결과.
- 여성가족부 웹사이트, www.mogef.go.kr, 2015, 12, 1일 인출.
- 여성가족부, 2010, 다문화가족지원사업 평가 및 2011 사업 안내.
- 여성가족부, 2011, 2011년 다문화가족지원 사업안내.
- 외국인정책위원회, 2010, 제1차 외국인정책기본계획: 2010년 지방자치단체시행계획.
- 우현경 외, 2009, 다문화가정 어머니의 한국어 능력과 유아기 자녀의 언어발달. 아동학회, 30(3), 23-36.

- 장명림 외, 2011, 육아지원기관에서의 다문화가족 영유아 지원 방안. 육아정책연구소.
전국다문화가족사업지원단, 2010, 2010 다문화가족지원센터 사업결과보고서.
조영달·박윤경, 2010, 「다문화가정 자녀의 학교급별 교육지원 방안 연구
통계청 보도자료, 2015. 11. 19, 2014년 다문화 인구동태 통계.
행정안전부, 2014, 지방자치단체 외국계 주민현황-만 3, 4, 5세 인구.

Status and Challenges of Early Childhood Education and Care Policies for Multi-cultural Families with Young Children

Eun-Young Choi*

Abstract_This study examined the polices status for young children in multi-cultural families, therefore it aimed to search the ways of supporting multi-cultural families with young children more systematically. In this study, it was reported the current status of young children from multi-cultural families, it analyzed the status of the young children targeted policies for multi-cultural families. Based on the result, it was pointed out redundancy of business, financial support, problems associated service delivery process were suggested for the future challenges.

Keywords_Multi-cultural Families, Early Childhood Education and Care,
Policies

* Korea Institute of Child Care and Education, Research Fellow, Early Childhood Education, eyny@kicce.re.kr